持续发展,反映出人们对历史 的尊重和文化的渴求,同时,观 众渴望在思想性、观赏性、审美 性上获得更高享受,"传声筒" 型的讲解方式早已不适应需 求,对讲解员的职业标准和要 求也在不断提高。 成为一名"专家型"讲解员

并非易事。海南省旅游协会秘 书长葛明明认为,从讲解员成 长的历程来看,一般参加工作 5年到10年是熟悉过程,是积 累经验和知识的时期,在讲解 工作岗位上至少得8至10年 以上才能步入成熟期。因此, 要改变"讲解职业是青春职业" 的观念,多花一些时间来培训 现有讲解员,多组织一些专业 技能比武,加强日常管理和考 核,来提高讲解员的业务水平。

事还真不行!"莫少银感慨说。

在莫少银看来,专家型讲 解员是兼有讲解能力和研究能 力的复合型人才,他们能用自 己丰富的知识解答观众参观过 程中的各种疑问,具备进行学 术研究和掌握学术观点的能 力,并针对不同层次的观众设 计不同的讲解方案,能更好地 实现文博史馆的教育传播功



在我国旅游文化产业迎来 快速发展的同时,也面临"成长 南 呼 唤更多[『]专

家型讲.

"博物馆、历史人物和自然 景点都蕴藏着巨量的知识,需 要更有深度的专题讲解,而专 题讲解是探索一种专业性和学 术性更强的讲解模式。"海南省 博物馆馆员莫少银表示,近年 来,海南省博物馆在专题讲解 的探索中不遗余力,依托重点 文物,邀请文物专家进行深度 精讲。同时,也会邀请社会公 众参与其中,不少高校教授以 及行业精英对海南历史文化展 现出浓厚的兴趣。曾有一位专 家型讲解员,在讲解完水下考 古话题后,又被观众"扣下"提 问交流了40多分钟,大家希望 听到更深入的知识。"面对这种 观众进行专题讲解,没点硬本



田(麗海南 我为海南 讲解员把海

南

故

事

家

骑楼老街讲解员丁敏(古一样)

一个地方的历史、人 文、自然、科学,各类博物 馆、历史遗迹以及自然景观都为 我们提供了海量的知识奥秘,而讲解 员则是架起参观者与博物馆、景区甚至一 个陌生小乡村之间的桥梁,能让大家更好 更快地了解一个地方的风土人情。 本期《海南周刊》,就让我们一起来走 近这个既熟悉又陌生的群体——讲解 员。他们活跃在海南的各大博物馆、景

骑楼老街讲解员丁敏:

守护历史密码 把骑楼故事讲给更多人听

斑驳的墙面,极具年代 感的雕花,一眼望不到尽头 的骑楼,就像是一张老照片, 无论从哪个角度望过去,都 带着浓浓的复古气息。每天 穿行在海口中山路这条古老 的骑楼老街,28岁的海口姑 娘丁敏都有一种代入感,仿 佛自己穿越到百年前,用自 己的语言为大家描绘一段关 于这条老街的黄金岁月。

丁敏是海口骑楼老街的 一名讲解员。用她的话来说, "海口骑楼老街,已经成为我 生命中最重要的一个地方,是 一个我愿意为之奋斗、燃烧青 春的地方。"这里承载着老海 口最初的城市记忆,也是丁敏 从小生活的地方,这里的一砖 一瓦都记录着海口这座城市 最原始的文化脉络。

5年前,在这条老街,丁敏 第一次完成了从一名大学毕 业生到一位讲解员的身份转 变。3天时间,记下2万多字 的讲解稿,她记得,那是一个 炎热的下午,一个小时讲解下 来,自己的手心里却全是冷 汗。"生怕讲错一个历史细节, 生怕不能把骑楼故事讲述得 淋漓尽致。"当丁敏带着那个 泰国华侨商团走过自己熟悉 的街道时,一股莫名的责任感 和使命感涌上心头。

这种使命感贯穿于这五 年间她的每一次讲解服务, 作为海南的历史文化名片, 骑楼老街成为接待中外政 要、旅游商团最集中、热度最

高的地点之一,其讲解服务 的重要性不言而喻。

区和美丽乡村,他们就是海南自

贸港的形象代言人。

丁敏说,虽然自己是土生 土长的海口人,但海口骑楼老 街的很多历史文化她之前并 不熟知,比如:华侨前辈们栉 风沐雨的奋斗史、老街繁华摩 登的黄金岁月或是民国时期 藏在街巷里动人浪漫的故事 等等。后来,丁敏虚心地向前 辈学习,同时搜集阅览大量跟 骑楼老街历史人文、规划开 发、文化保护等有关的书籍, 才慢慢对骑楼的过去和现在 有了深入了解。

在丁敏的接待过程中,也 有让她印象比较深刻的接待 经历。她说,自己曾经接待过 马来西亚商会华侨们的探亲 之行。他们回到海南的第一 站就来到了海口,在参观行程 结束后,他们站在这些骑楼 建筑面前,除了感谢热情 接待以外,还用最质 朴的海南话说:"这些 骑楼跟我们小时候 的记忆一样, 同到海 口还能感受到记忆 中家乡的味道.真 好!"这让丁敏很感动, 也再一次增添了她的使命

"做好骑楼文化的传承 工作,延续骑楼老街的精神 内涵,如果通过我的接待,能 为每一位来骑楼老街参观游 览的客人带去不一样的体验 和快乐,让来自世界各地的 人们,在参观骑楼后都能获 得文化共鸣,何乐而不为 呢!"丁敏说,她愿意守护好 这段历史密码,把它解读给 更多人听。



海南省博物馆讲解组组长秋颖: 讲出内涵和精髓 让最没有基础的观众能听懂

有人说,博物馆是一个城市的眼睛, 从中能窥见城市的灵魂样貌。它汇聚了 人类文明成果,串联着历史与今日,而博 物馆讲解员则是其中最特别的存在,他 们灵动的讲解,赋予历史更多趣味性。

"如果您生活在唐代,并且是一位极 具冒险精神的瓷器商人,您是会选择路 上丝绸之路还是海上丝绸之路,将瓷器 运送到国外呢?"就在不久前,一场穿越 时空的敦煌莫高窟和海南博物馆的丝路 对话直播活动在敦煌莫高窟开展。负责 直播这场线上活动的是省博物馆讲解组 组长秋颖,她从事博物馆讲解工作已有6 年时间。

自新冠肺炎疫情发生以来,线上的 直播讲解活动越来越多。"从面对面的互 动讲解转到线上讲解,面对的不是观众 而是摄像机,有时候会找不到自己的角 色定位,强烈灯光一开,脑子一片空白, 经常在直播过程中,被摄像师提示出了 镜头。"虽然已经有十几次线上直播经 验,可秋颖依然感觉每一次出镜都是一 次挑战。以何种方式呈现出最佳的线上 状态,让受众群体接受度更高,一直是秋 颖苦苦思索的问题。

热爱讲解事业、致力于讲好海南故 事的秋颖,将讲解事业作为自己的终身 追求。虽然秋颖今年也才刚过而立之 年,却已是讲解员团队里的资深人士。 2014年,当她得知海南省博物馆对外公 开招聘的消息后,立刻报了名。"为了这 一天,我已经准备了6年。"最终秋颖以笔 试和面试第一的成绩加入了讲解员的行

在成为讲解员后,秋颖同所有入职 新人一样,产生了困惑,她说:"这跟我之 前理解的不一样,一开始觉得讲解员只 是给观众讲解文物,讲解展厅,但其实讲 解需要分成两个部分,一个是'讲',通 过我们的语言表述展品;一个是'解', 就是为观众解惑,不单单讲文物本身,还 包括它背后的故事,它的前世今生。"

"长期摸索当中也感受到不同讲解 任务的差异。"秋颖说,公益讲解和公务 讲解是博物馆讲解员的两种不同讲解任 务,时常要面对"大场面""大人流"考验, 接待外宾等重大任务非常考验讲解员讲 解的深度、控制力和随机应变能力;在面 对节假日客流高峰,甚至单日一次性讲 解接待就达2000人,讲解员必须处变不 惊,边讲解边疏导观众,讲解形式尽量生 动有趣,以吸引游客跟着自己的讲解走, 很考验讲解员的讲解功底和心理素质。

同一时间段兼顾若干大展的讲解, 对讲解员的脑力是极大考验。"不能背 词,要理解后复述出来,而且尽量讲出深 度。"秋颖认为,要把学术成果转化为通 俗化的表述,让最没有基础的观众都能 听懂,是需要格调的,不能为博人眼球而 破坏学术严谨性。"对成果转化,需要严 谨、高雅、平易,同时要见物、见人、见精 神,转化过程中把文物的内涵和精髓讲 出来。怎么讲好海南故事,我们一直在 探索。'



穿上西装,他是连理枝民宿和农家乐 的老板;戴上草帽,开上观光车,他是山尾 头村的一名乡村旅游讲解员。这里是海 口演丰的一个小渔村,这里的民宿和农家 乐有着一个充满美好寓意的名字:连理

午后,到连理枝渔家乐吃饭的游客享 受美食后,跳上村里的免费观光车,在司 机兼导游黄阳的带领下,开启一段惬意休 闲的乡村之旅。

"村里的番荔枝熟了,这里是红土种 植的番荔枝,跟其他地方味道不一样,一 会儿走到那里,可以顺手摘两个尝尝鲜 ……"黄阳伸手抬了抬草帽帽檐,黝黑的 脸庞上已经绽成一朵花,憨实的语音语 调,给每一位游客留下温暖质朴的印象。

如果车上有孩子,黄阳会时不时停车 指着路边的花草植物作科普讲解,有时候 也会讲讲自己小时候爬树摘果子的故 事。到海底村庄的遗址,他会把72座海 底村庄的考古发现跟大家聊一聊。不管 是什么年龄和文化背景的游客,在黄阳的 引领下,大家都能感觉到一份来自"老乡"

看似普通的村民,实际上,眼前的黄 阳可一点都不普通。他当过十多年导游, 2006年,在海口和三亚旅游市场火爆的 时候,黄阳和他的两位兄弟接连从海口辞 职回乡创业,黄阳说,"一方面为了照顾年 迈的父母,另一方面,想回乡为这里的父 老乡亲做点事。"

黄家三兄弟先后办起了渔家乐和民 宿,"连理枝"寓意着兄弟三人的同气连 枝。从一个梦想开始,三兄弟一步一步地 经营,从带游客出海到经营农家乐,再到 带动全村发展民宿事业,开发各种各样的 乡村特色农副产品,"连理枝"成了响当当 的品牌。村里的渔家乐和民宿很快就成 了网红餐厅、网红民宿,吸引了游客前来

每一位来到这里的游客,黄阳都会和 兄弟们亲自去接待,带着他们在自己的家 乡走走,让他们感受到一份亲切的乡愁。

中对家乡的爱是自然而然流露的。



也有人问他,为啥不雇用全职讲解 员?他则笑称,"我们在这里土生土长,之 前还做过十几年导游,难道不是最佳人选 吗?"黄阳说,相较之前在海口的旅行社当 全职导游,回到家乡为大家讲解的感觉更 加自然,因为这里有他几十年的生活体 验,骨子里流淌着这里的文化血液,讲解



海南日报记者省博物馆讲解品